

## Ficha da Ação

**Título** Ciência, Filosofia e Religião - uma proposta de articulação  
**Área de Formação B** - Prática pedagógica e didática na docência  
**Modalidade** Curso de Formação  
**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 290, 410 e 510

**DCP** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 290, 410 e 510

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-123737/24

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 13240879 **Nome** Ricardo Jorge Marinho da Cunha **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-38859/18

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 4485808 **Nome** Álvaro Manuel Rodrigues Balsas **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-36661/16

**Componentes do programa** **Nº de horas** 25

---

**B.I.** 10414695 **Nome** EDUARDO JORGE GOMES DA COSTA DUQUE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29037/11

**Componentes do programa** **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Ciência e Religião são inegavelmente duas das forças culturais mais poderosas da história. Contemporaneamente, é opinião generalizada que só a visão da ciência é verdadeira e benéfica para o ser humano, pois pode comprovar-se racional e experimentalmente, enquanto a religião se baseia em dogmas que não admitem justificação racionalmente fundada. Tal visão, pretendendo fundamentar-se nas novas descobertas da ciência (Big Bang, bóson de Higgs, neurociências) e descartar toda a visão religiosa do Homem e do Mundo, não é corroborada pela análise crítico-filosófica. Este curso vem colmatar uma necessidade de formação, sentida pelos professores de Filosofia e de Educação Moral, relativa a esta temática que cruza ciência, filosofia e religião.

### Objetivos a atingir

Pretende-se:

- Dotar os docentes de um conjunto de conhecimentos sobre questões actuais do debate contemporâneo entre ciência, filosofia e religião, nomeadamente relativas à origem, estrutura, dinamismo e finalidade do Cosmos e do Ser Humano.
- Estimular a reflexão e avaliação crítica dessas questões, de modo a que eles estejam melhor preparados para as abordar em sala de aula.
- Examinar os conceitos básicos utilizados pelos três ramos de conhecimento (científico, filosófico e teológico), os resultados alcançados, as questões suscitadas e as potencialidades e limitações dos métodos envolvidos.
- Obter uma síntese teórica integradora e complementar dos mesmos, como explicação abrangente dos diversos âmbitos da experiência humana no Mundo.

### Conteúdos da ação

- 1.1. A ciência e a religião na cultura actual: duas visões do mundo. A tese dos quatro cavaleiros do novo ateísmo: o avanço da ciência implica o recuo de Deus (R. Dawkins, D. Dennett, S. Harris e C. Hitchens). A tese ateísta de cientistas (V. Stenger, L. Krauss e S. Hawking): a ciência como substituto de Deus.
- 1.2. Ciência e fé como incompatíveis: ideologias e dogmatismos científicos (materialismo, cientismo) e religiosos (fideísmo, fundamentalismo). Ian Barbour e as relações históricas entre ciência e religião: conflito, independência, diálogo, integração, complementaridade. A ciência como único caminho seguro de conhecimento verdadeiro?

2. Experiência e conhecimento humano do Mundo: Ciência, Filosofia e Religião.

2.1. Experiências humanas básicas do Mundo: experiência do conhecimento, experiência ética, experiência de amizade e de amor, experiência estética e experiência religiosa. Representação e significação da experiência e conhecimento do Mundo. Experiência científica e experiência religiosa. Multiplicidade das diversas formas de conhecimento. Conhecimento científico, conhecimento filosófico e conhecimento religioso. A questão do método de conhecimento, seus pressupostos e limites.

2.2. Pressupostos e limites da ciência. Limites experimentais, cognitivos, éticos e de crescimento. Pressupostos metafísicos e questões últimas. Questões de “tipo-como” e de “tipo-porquê”.

3. Debates contemporâneos sobre o Cosmos e o Ser Humano.

3.1. O Cosmos: origem, estrutura e evolução

- A origem do Universo e da matéria: a teoria do Big Bang e o bosão de Higgs ou “partícula de Deus”.
- Os problemas físico e metafísico da origem do Universo.
- A cosmologia cristã, a noção filosófica de “creatio ex nihilo” e sua adaptabilidade às diversas cosmologias científicas.
- Consequências culturais da noção de criação: desdivinização do Mundo, surgimento da ciência moderna, cuidado ecológico. A distinção entre criação e o criacionismo das teorias actuais do Intelligent Design.
- A evolução e fim do Universo. O princípio antrópico. Leis da Natureza, acção divina e milagres.

3.2. O Ser Humano: origens, características e finalidade

- Panorâmica geral da visão científica actual sobre o ser humano e a sua origem, com base nas evoluções cósmica e das espécies. Os diversos saberes científicos sobre o ser humano e a abordagem da antropologia filosófica.
- Características diferenciadoras do homo sapiens em relação a outros homínidos: a racionalidade, a auto-consciência, a liberdade, a moralidade e a responsabilidade, a consciência da morte, abertura ao meio ambiente, orientação para o futuro e sentido da existência, abertura à esperança e à transcendência.
- Teorias explicativas da pessoa humana em termos monistas (materialistas), dualistas (corpo-alma; cérebro-mente). A teoria dinamicista de Pedro Lain Entralgo.
- A visão antropológica cristã: o homem como fruto da evolução e como imago Dei, chamado à comunhão plena para lá da morte. A dignidade e liberdade da pessoa humana.

#### **Metodologias de realização da acção**

Combinam-se diversas metodologias:

- Exposição sistemática dos conteúdos, com recurso a PowerPoints, com vista a apresentar e a discernir com detalhe os múltiplos conceitos, teorias científicas, filosóficas e teológicas envolvidas, e respectivos autores, bem como a melhor entender a complexidade e subtilidade inerentes às relações entre os três domínios.
- Discussão e análise filosófico-crítica de pequenos textos, para aprofundar o conhecimento das hipóteses e enquadramentos das questões e problemas estudados, fomentando, assim, a participação activa e o espírito crítico dos formandos.
- Visionamento, discussão e análise de vídeos, complementando, assim, as outras metodologias, para a contextualização dos problemas, conceitos, modelos, métodos e teorias, sedimentando a compreensão dos formandos acerca das várias problemáticas sobre o Cosmos e o Ser Humano.
- Realização e discussão de um trabalho final de reflexão crítica, tendo por objectivo consolidar as competências adquiridas.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados de forma qualitativa e quantitativa, na escala de 1 a 10 valores, nos termos da Carta Circular CCPFC-3/2007 de Setembro de 2007, tendo por base os seguintes parâmetros e respectivos valores percentuais:

- interesse e participação nos encontros em sala de aula – 40%
- Relatório/reflexão crítica do Formando, sobre um dos temas abordados e proposto pelo formando, a entregar até uma data acordada entre formador e formandos – 60%

Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação. Encontros semanais.

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

##### **Bibliografia fundamental**

- ARTIGAS, M. e TURBÓN. Origen del Hombre: Ciencia, Filosofía y Religión. Pamplona:U. Navarra. 2008.
- BALSAS, Álvaro (Org.), O Avanço da Ciência e o Recuo de Deus: Fronteiras do Conhecimento. Porto: Fronteira do Caos Editores, 2013.
- BALSAS, Álvaro. Divine Action and Laws of Nature: An Approach Based on the Concept of Causality Consonant with Contemporary Physics. Braga: Axioma Studies – Publicações da Faculdade de Filosofia, 2017.
- SOLER GIL, Francisco J., and Manuel Alfonseca, eds. 60 Preguntas sobre Ciencia e Fe: Respondidas por 26 profesores de Universidad. 2nd ed. Barcelona: Editorial Stella Maris, 2016.
- UDÍAS VALLINA, Agustín. Ciencia y Religión: Dos Visiones del Mundo. Santander: Editorial Sal Terrae. 2010.

## Processo

**Data de receção** 06-06-2025 **Nº processo** 130757 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-130548/24

**Data do despacho** 09-06-2025 **Nº officio** 4724 **Data de validade** 18-03-2027

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido com alteração de certificado